

## **Závěrečná zpráva z projektu**

**Název projektu:** Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory

**Období realizace projektu:** 1. 5. 2023 - 31. 12. 2023

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (od 1. 10. 2023 AMBIS vysoká škola, a.s.) se v roce 2023 tradičně v rámci aktivitního a kreativního přístupu a účasti v projektu: „Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory“ podílela na spolupráci s Integračním centrem Zahrada a s Pečovatelskou službou Praha 3 – kluby seniorů DPS Roháčova a DPS Krásova.

Účelem projektu byla aktivní a odborná práce se zapojenými cílovými skupinami, kterými byli na jedné straně klienti zařízení a na straně druhé studenti (dobrovolníci). Účelem a cílem práce v projektu bylo vytvořit a realizovat sociální interakci a osobní kompetence klientů i studentů prostřednictvím volnočasových aktivit. Lze konstatovat, že obsah projektu byl realizován jako každoročně ve dvou systémově základních krocích:

### **1. krok**

Personální zabezpečení projektu – výběr profesně orientovaných a osobně motivovaných spolupracujících studentek a studentů, jejich seznámení se s projektem, projektovými institucemi (Integrační centrum Zahrada a Pečovatelská služba Praha 3), poznání a seznámení se s klienty, motivace a příprava práce v projektu (prosociální proaktivita).

### **2. krok**

Přímá činnost studentek a studentů v zařízeních a podpora (resp. tvorba a kreativita) nízkoprahové klubové činnosti i dalších speciálně pedagogicko-sociálních aktivit probíhala pod odborným dohledem a vedením sociálního pracovníka (PS), resp. pedagogických pracovníků v IC Zahrada. Supervizi pak vykonával koordinátor projektu UJAK/AMBIS vysoká škola, a.s.. Obsah a formy práce byly v letošním roce výrazně ovlivněny pandemií. Proto byly formy práce v projektu často střídány, a to s přihlédnutím k vládním a jiným opatřením. Podle soudu koordinátora projektu a spolupracujících pracovníků zařízení se podařilo cíle projektu dobře splnit.

## **Průběh a organizace projektu**

*Koordinátor projektu* oslovil studenty bakalářského studijního programu, seznámil je s projektem a s oběma zařízeními, sjednal setkání a konkrétní činnost studentů v IC Zahrada a v Pečovatelské službě. Stanovil a zajistil přesně stanovený harmonogram docházky studentů do obou zařízení a navázal spolupráci s jednotlivými členy projektového týmu. Soustavně plnil funkci supervizora.

*Sociální pracovník – vedoucí okrsku a vedoucí klubu seniorů z Pečovatelské služby Praha 3* se zaměřil na specifika práce se seniory (v oblasti péče, komunikace, trávení volného času, rozvoje kognitivních dovedností aj.) a na konkrétní realizaci projektu. Vystupoval v roli supervizora a poskytoval studentům zpětnou vazbu o průběhu jejich činnosti a dovednostech. Předával studentům teoretické poznatky a zkušenosti, které měli možnost pod jeho vedením realizovat a ověřovat v praxi. Pravidelně informoval o činnosti koordinátora projektu.

V IC Zahrada řídili práci studentů dva pedagogičtí pracovníci. Ti detailně seznámili studenty se specifiky speciálně pedagogické činnosti s dětmi a mladými lidmi s těžkým zdravotním postižením. Pedagogičtí pracovníci poskytovali studentům i koordinátorovi mj. také zpětnou vazbu, zkušenosti a rady v průběhu vykonávané činnosti.

*Administrativní pracovník* (zároveň pověřený finančním řízením projektu) zajišťoval administrativu týkající se finančního řízení projektu a další činnosti s projektem spojené.

Konečným cílem projektu byla výše naznačená podpora aktivního využití trávení volného času seniorů a postižených jedinců. Projekt se podle projektového zadání plánovitě zaměřil na podporu patnácti osob s tělesným či kombinovaným postižením a na dvacet pět seniorů. U všech zapojených osob se sledoval rozvoj aktivního trávení volného času a rozvoj kompetencí v dílčích činnostech, které byly s pomocí dobrovolnické podpory studentů realizovány. Pro zapojené studenty projekt přinesl aplikaci teoretických poznatků do praxe. Projekt byl obohacením teoretické přednáškové činnosti.

Studenti docházeli vždy 1x týdně na 2-3 hodiny dle stanoveného harmonogramu docházky.

## **Pečovatelská služba Praha 3 - senioři**

Činnost probíhala v Klubu pod vedením vedoucího sociálního pracovníka v klubu pro seniory z DPS Roháčova a DPS Krásova. Studenti docházeli dle harmonogramu docházky v odpoledních hodinách a podíleli se na realizaci volnočasových aktivit. Jejich činnost byla zacílena na trénink paměti, individuálních dovedností, reminiscenční terapii, rozvoj jemné motoriky, sdílení názorů, rozvíjení tvůrčího potenciálu klientů, aj. Studenti si vždy tematicky

zvolili program, který dopředu oznámili a konzultovali se sociální pracovníci. Program se tedy variabilně měnil dle zájmu klientů, přípravy studentů a úrovni, resp. rozsahu opatření proti pandemii. Aktivně se do klubové činnosti zapojilo **6 studentů**. Studenti využívali možnost supervize se sociálními pracovníky a koordinátorem projektu. Po celou dobu realizace projektu bylo podpořeno **více jak 52 seniorů** a to v **celkové časové dotaci 372 hodin**.

### **Integrační centrum Zahrada**

Studenti se v IC Zahrada aktivně zapojili do speciálně pedagogické činnosti s dětmi a mladými lidmi s kombinovaným postižením.

Integrační centrum Zahrada je pro svou činnost plně odborně i technicky vybavené. Patří mezi přední odborná pracoviště. Při své činnosti využívá moderních speciálně pedagogických forem, metod a prostředků. Důraz je kladen na aplikaci moderních speciálně pedagogických přístupů do praxe.

Studenti docházeli do zařízení dle stanoveného harmonogramu docházky 1krát v týdnu na 2-3 hodiny. Pod vedením speciálních pedagogů si osvojovali poznatky, zkušenosti a dovednosti v oblasti speciální pedagogiky. Důraz byl kladen především na individuální přístup ke klientovi, na kreativitu a empatii a na umění „naladit se na měnící se potřeby klienta“.

Pedagogičtí pracovníci, kteří studentům poskytovali supervizi během jejich působení na praxi, umožnili studentům seznámit se s nejmodernějšími speciálně pedagogickými přístupy (bazální stimulace, terapeuticko-formativní přístupy, snoezelen, aj.) v práci s klienty s těžkým kombinovaným a zdravotním postižením. I tato práce byla postížena opatřeními, která se vztahovala k pandemii. Nicméně, cíle i predikované úkoly byly splněny. Celkem se na činnosti v IC Zahrada podíleli **5 studentů v celkovém rozsahu 145 hodin**. **Bylo podpořeno 30 klientů IC Zahrada**.

**Deset studentek/ů** v obou zařízeních vykonalo v roce 2023 celkem **517** hodin práce s klienty, kterých bylo celkem podpořeno **82**.

Na závěr lze konstatovat, že cíl projektu byl splněn. Vzájemné získávání zkušeností a poznatků očividně vytvořila i nová přátelství a studenti chtějí příští rok v projektu pokračovat.